

Ricerca sociologica

Dettaglio delle azioni e degli obiettivi

Valorizzando la conoscenza delle buone pratiche

Le attività saranno avviate con l'identificazione e l'analisi della documentazione riguardante le azioni e le misure a contrasto dell'abbandono scolastico e a sostegno dell'empowerment e dell'integrazione degli studenti rom condotte a livello europeo negli ultimi cinque anni in scuole primarie e secondarie. Per identificare le azioni e le informazioni saranno intervistati 30 informatori qualificati (in Italia le interviste riguarderanno anche la segnalazione di casi di successo di studenti rom). In base ai risultati dell'analisi della documentazione e delle interviste saranno selezionate le azioni da approfondire utilizzando un set di indicatori (che includa la sensibilità al genere).

Analisi approfondita di casi studio

I risultati delle analisi di documentazione e le interviste permetteranno di selezionare 6 casi di studio che dovranno essere ulteriormente analizzati per mezzo di focus-group, interviste e la somministrazione dei questionari, per approfondire gli aspetti pedagogici, metodologici e di contenuto, nonché per gli impatti e gli elementi di valutazione dei vari attori coinvolti (educatori, mediatori sociali e culturali, le famiglie, studenti rom e non-rom, etc.).

Indicazioni per la progettazione metodologica delle attività di progetto

Sulla base dei risultati dell'analisi approfondita dei sei casi di studio verrà redatta una nota con alcune indicazioni per la progettazione metodologica delle attività di progetto, subito dopo discussa e concordata con l'esperto di formazione di BiR.

Osservazione delle attività di progetto

Lo staff di ricerca osserverà le attività di progetto in corso (anche attraverso il coinvolgimento degli operatori incaricati della loro attuazione) per registrare fatti e dati empirici sulle dinamiche, fattori di facilitazione e ostacolo, aspetti connessi al genere, fabbisogni di accompagnamento dei bambini, gli effetti positivi a breve termine, gli effetti negativi (peggioramento di conflitti precedenti o delle condizioni di esclusione sociale) e quelli inaspettati, i sistemi di aspettative, i cambiamenti negli atteggiamenti degli

attori chiave nonché tra i giovani studenti Rom coinvolti, le loro comunità e l' ambiente (ricerca-azione). A questo scopo, gli strumenti tecnici saranno predisposti e verranno organizzati seminari di formazione (a distanza) per i consulenti di ricerca e gli operatori coinvolti. Saranno previsti incontri periodici (tra cui una valutazione uno), chiamate skype collettive, interviste istantanee, raccolta di dati e documenti. Particolare attenzione sarà dedicata a prendere in debita considerazione il punto di vista di tutti i bambini coinvolti. Inoltre, saranno raccolte informazioni specifiche attraverso questionari che saranno sottoposti ai 1.800 adolescenti partecipanti ai laboratori di sensibilizzazione e incubatori (12-15), e sottoposte ai 90 bambini/ ragazzi coinvolti nelle attività laboratoriali (teatrali e video).

Validazione e stesura definitiva delle linee guida

Le informazioni raccolte nel corso delle attività di osservazione saranno trattate e analizzate. I risultati saranno utilizzati per aggiornare e rivedere le linee guida sensibili al genere di progetto definite in precedenza per le azioni di sostegno della scolarizzazione, dell'empowerment e dell'integrazione degli studenti rom, che devono essere convalidate in tre workshop (ciascuno della durata di 3 o 4 ore), organizzati a Roma, Milano e Bari con la partecipazione dei soggetti interessati (docenti, enti locali, operatori). I risultati della discussione nei tre workshop delinearanno il progetto porteranno alla stesura definitiva delle linee guida sensibili al genere a sostegno della scolarizzazione, dell'empowerment e dell'integrazione degli studenti rom.



Progetto realizzato con il contributo dell'Unione Europea,
Programma Diritti, Uguaglianza e Cittadinanza.